

◆記録シート◆「遺伝子組換え」 ()班

① 遺伝子組換えについての利点と欠点(班の考え)

利点	欠点

班 員				

② 班員が調べた遺伝子組換えに関する事例について、わかったこと・考えたこと

1	_____ について (さん)
2	_____ について (さん)
3	_____ について (さん)
4	_____ について (さん)

③ 遺伝子組換えについて賛成か反対か。

賛成意見	反対意見

④ 遺伝子組換えに関する賛否

()班は、遺伝子組換えに (賛成・反対) します！

⑤ 遺伝子組換えに関する賛否の理由や根拠

◆自己評価シート◆「遺伝子組換え」

⑥自己評価

* 調べた遺伝子組換えに関する事例について、どのように発表できましたか。

3	必要十分でわかりよい調べができており、さらに自ら補足的説明を織り交ぜながら相手に伝える発表ができた。
2	必要な調べができており、相手に伝わるように発表の工夫ができた。
1	調べができなかった、または必要な調べができたが、相手に伝わる発表ができなかった。

* 遺伝子組換えに関しての賛否について、考えることが出来ましたか。

3	遺伝子組換えの賛否意見について、自分たちを含めた生物全体の生活との関わりや、生物全体にとっての価値に触れた理由を添えて記述できた。
2	遺伝子組換えの賛否意見について、自分たちの生活との関わりや、自分たちにとっての価値に触れた理由を添えて記述できた。
1	遺伝子組換えの賛否意見について理由がない、または理由を添えて記述するが自分たちの生活との関わりに触れていない。

⑦感想

--

()R ()番 氏名 _____